

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины С1.Б.34 Основы социальной работы

Направление подготовки - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация N3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория обучения и педагогические технологии» является формирование компетенции ОК-3 (Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах), ПК-6 (Способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения), ПСК-3.2 (Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы социальной работы» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-3 (Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах), ПК-6 (Способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения), ПСК-3.2 (Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную)). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе
2. Ознакомление с основными этическими и правовыми нормами, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования
3. Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса социального проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социальной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
6. Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основы социальной работы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Основы социальной работы» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам,

таких как «Проектирование деятельности социального педагога», «Организация досуга детей и подростков» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-3 (Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах), ПК-6 (Способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения), ПСК-3.2 (Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную)).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Социальная работа как профессия. Волонтерское движение в области практики социальной работы, научные основы социальной работы, социальная работа как учебная дисциплина, технологии, формы, методы и методики социальной работы, технологии, формы, методы и методики социальной работы, история социальной работы в России. Развитие социальной работы за рубежом, история социальной работы в России, социальная работа и социальная политика, социальная работа и социальная политика, основные направления и модели социальной работы.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. ист. наук, доцент Яшкова Л.А.